

ПЛАН ЗА ЛИЧНО РАЗВИТИЕ

В РАМКИТЕ НА ИНСТРУМЕНА „КАРИЕРНО РЪКОВОДСТВО И ПРОФЕСИОНАЛЕН РАСТЕЖ“

ТОЗИ ИНСТРУМЕНТ Е ФОКУСИРАН ВЪРХУ КАРИЕРНОТО НАСОЧВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

В ОБУЧЕНИЕТО НА ОСНОВА НА РАБОТА

КОНЦЕПЦИЯ

Планът за лично развитие (PDP) дава възможност на хората да поемат отговорност за личното си обучение. Ученето се превръща в проактивен и реактивен процес, разработен и приоритизиран за подпомагане на нуждите от развитие, както и за по-дългосрочни амбиции.

МОТИВАЦИЯ

Планът за лично развитие позволява да се идентифицират ключовите области от учебната дейност, които ще позволят на студентите да придобият или разширят съществуващите умения и знания за целите:

- Подобряване на ефективността в текущата им роля
- Обсъждане на очакваните промени в текущата им роля
- Стремение за насочване на кариерата към бъдеща роля

Образец за личностно развитие

Препоръки:

- Преди да завърши Планът за лично развитие обучаемият трябва да направи анализ на уменията (SWOT), за да определи нуждите от обучение и развитие и да определи целите за развитие, които да отговарят на тези нужди.
- Процесът на планиране на личното развитие трябва да бъде осъществен първоначално от обучаемия, последван от обсъждане и съгласие с мениджъра.

Ключ към терминологията, използвана в шаблона

Цели за развитие

Отговаряне на нуждите от обучение и развитие, определени от етапа на анализ на уменията.

Приоритет

идентифицира дали целта за развитие е:

- **критична за текущата ви роля**
- **полезна, но не критична за настоящата ви роля**
- **критична за напредъка ви към бъдещата роля**
- **полезна, но не критична за напредъка ви към бъдещата роля**

Дейности

Всяка учебна или развойна дейност, която ще позволи постигането на целите на развитието, напр. Формално обучение, обучение на работното място и т.н.

▪ **Подкрепа / ресурси**

Описва необходимостта от помощ за постигане на целите за развитие. Това ще включва подкрепа от Вашия мениджър, отделение или колега, за да даде възможност за обучение или развитие, като например позволявайки на студента временно да се отдалечи от ролята си или да се финансират от отдела.

▪ **Целеви и актуални дати**

Целта е когато индивидът възнамерява да постигне целите си за развитие, последвано от датата на действителното постигане. Данните в тези колони са особено полезни за прегледа на PDP, тъй като ще позволят на студента да идентифицира всички фактори, които евентуално са предотвратили постигането на целите за развитие на определената дата и да се построят непредвидени ситуации, за да се предотврати това в бъдеще.

▪ **Дата на прегледа**

Когато студентът направи преглед на напредъка по личния план за развитие.

Позволява:

- да се оцени личния напредък
- да се отрази ученето
- да се определи дали целите на развитието трябва да бъдат изменени
- да се определят факторите, които може да са попречили на студентите да постигнат целите за развитие
- да се изградят непредвидени обстоятелства, за да може да се постигне договорената целева дата в бъдеще

Какви са целите ми за развитие	Приоритет	Какви дейности трябва да предприема, за да постигна целите си	Каква подкрепа / ресурси ми трябва, за да постигна целите си	Крайна дата за постигане на целите ми	Действителна дата за постигане на целите ми
Дата на прегледа					

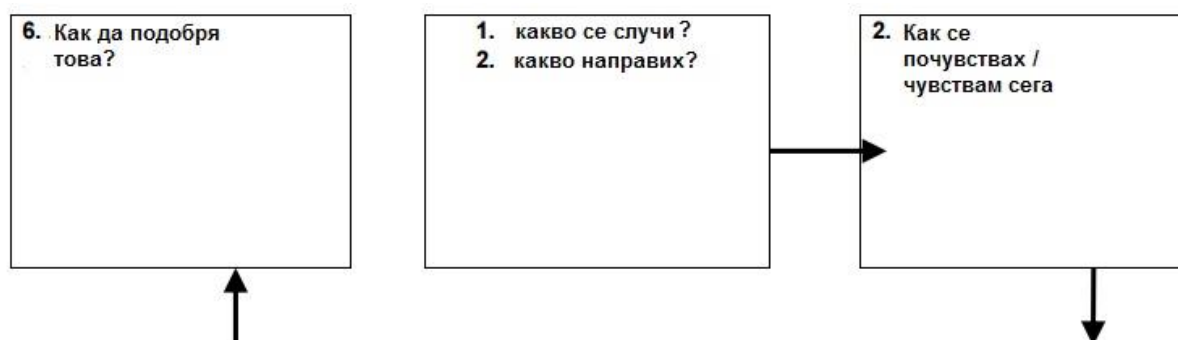
Рефлексивен шаблон на дневника

На студентите се препоръчва да водят отразяващ дневник през цялото си професионално обучение.

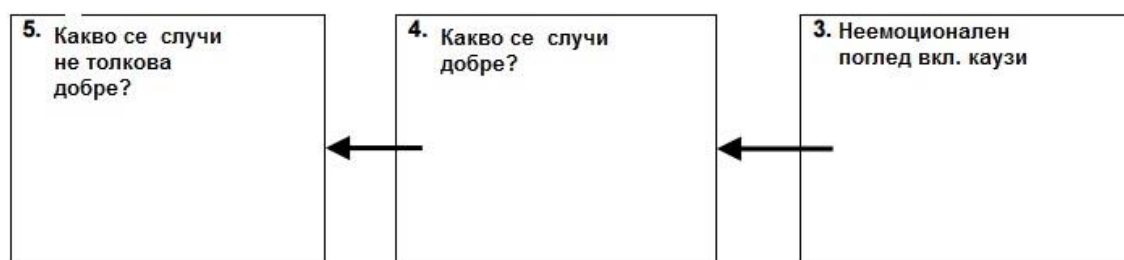
- Това значително ще улесни и подобри прегледа на вашето PDP и цялостната оценка на курса, както и развиването на ключови умения за критично отразяване и оценка.
- Шаблонът може да бъде полезно ръководство за учениците, когато пишат в дневника и могат да го съхраняват електронно.



Записвайте дата на всеки запис – добавяйте нови мисли по всяко време



Това е добре да запазите някои / всичките си разсъждения само за вас, макар че обратната връзка може да е полезна



Шаблон за бързи бележки - при необходимост използвайте допълнителни листове и препращайте към този шаблон - съхранявайте на хартия или електронно.

Отразяващ дневник / дневник - допълнителен лист

Дата:

<p>Дата на размисъл:</p>	<p>Входяща дата</p> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 5px 0;"/>
<p>Дата на размисъл:</p>	<p>Входяща дата</p> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 5px 0;"/>

- Всеки етап е по избор - потърсете обратна връзка, където е полезно
- въведете датата на всеки запис - добавете нови мисли по-късно
- използвайте шаблона за бързи бележки за всеки брой / събитие
- използвайте допълнителни листове, ако е необходимо
- можете да използвате различен цветен текст, напр. Червено: приоритет, зелено: положително и т.н.
- Опитайте се да се фокусирате върху нещата, които можете да промените и да приемете тези, които не можете

СВЪРЗАНИ КОНЦЕПЦИИ

ПРЕДОСТАВЯНЕ / РАЗШИРЯВАНЕ НА ПРАВА

- Управленска практика за обмен на информация, възнаграждение и със служители, стимулирайки в тях инициатива, вземане на решения, разрешаване на проблеми
- Подобряване на техните постижения
- Максимизиране на пълния потенциал на лицето

ВЪЗСТАНОВЯВАНЕ

- *Задоволителен, даващ надежда начин на живот, дори и с ограничения, причинени от заболяване или преумора.*
- *Практиката включва обнадяване, разширяване на правата и възможностите, личната отговорност и значими роли.*

ОБУЧЕНИЕ, ОСНОВАНО НА РАБОТА

2 модела на WBL (NETWBL):

- Училище, базирано на ПОО, включващо периоди на учене на работа в компании
- Обучение, основано на работа, интегрирано в училищна програма ☑

КАРИЕРНО РЪКОВОДСТВО / НАСТАВНИЧЕСТВО

- *Всички елементи са насочени към индивида за осигуряване на:*

- неговата професионална пригодност
- неговото (професионално) образование, обучение и учене (през целия живот)
- в кариерния им процес.

ВРЪЗКИ С НАЙ-ДОБРИТЕ ПРАКТИКИ НА РАБОТНИТЕ ПАРТНЬОРИ

Предотвратявайки това партньорство за обучение от "преоткриване на колелото" и осъзнавайки съществуването на добри практики за кариерно ориентиране от страна на нашите партньори, ние сме благодарни на опита на:

- CZ, LEDOVEC
- BE, HIVSET & LIFELONG LEARNING CENTRE HIVSET
- UK, NORTH WEST REGIONAL COLLEGE
- SI, VRTEC JELKA
- BG, TOKUDA
- FI, KPEDU