

PLÁN OSOBNÍHO ROZVOJE

V RÁMCI NÁSTROJE "KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ & PROFESIONÁLNÍ RŮST"

Tento nástroj se zaměřuje na **KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ A KOUČOVÁNÍ** studentů v
ZAMĚŠTNÁNÍ NA ZÁKLADĚ PRÁCE

KONCEPCE

Plán osobního rozvoje (PDP) umožňuje jednotlivcům, aby se ujali svého osobního učení.

Učení se stává proaktivním a reaktivním procesem, který je navržen a upřednostňován k podpoře a rozvoji jak potřeb, tak i delších ambicí.

MOTIVACE

Plán osobního rozvoje umožňuje identifikovat klíčové oblasti výukové a vývojové činnosti, které umožní studentům buď získat nebo rozšířit stávající dovednosti a znalosti pro účely:

- Zvýšení výkonnosti ve své současné funkci
- Řešení očekávané změny v jejich současné funkci
- Oslovení kariéry adresy k budoucí roli

ŠABLONA A TABULKY PRO OSOBNÍ ROZVOJ

Doporučení:

- Před dokončením Plánu osobního rozvoje by měl student učinit **analýzu dovedností** (SWOT), aby určil své potřeby v oblasti učení a vývoje a identifikoval rozvojové cíle tak, aby tyto potřeby splňoval.
- Plánovací proces osobního rozvoje by měl **zpočátku provádět žák**, následovaný diskusí a dohodou se svým manažerem.

Klíč k terminologii používanému v šabloně

▪ **Rozvojové cíle**

Stanovení cílů, které umožní splnit potřeby vzdělávání a rozvoje zjištěné ve fázi analýzy dovedností.

▪ **Priorita**

Určuje, zda je rozvojový cíl:

- **rozhodující** pro vaši **současnou roli**
- **prospěšný**, ale nekritický pro vaši **současnou roli**
- **rozhodující** pro vaše pokroky v **budoucí roli**
- **prospěšný**, ale nekritický pro pokrok v **budoucí roli**

▪ **Aktivity**

Veškerá učící nebo vývojová činnost, která umožní dosažení rozvojových cílů, např. Formální školení, školení na pracovišti, pracovní stínování apod.

▪ **Podpora / Zdroje**

Popisuje potřebu pomoci při dosahování rozvojových cílů. To by zahrnovalo podporu vašeho manažera, oddělení nebo kolegy, aby umožnila vzdělávací nebo rozvojovou činnost, jako je například umožnit studentovi čas od jeho role nebo financování oddělení.

▪ **Cílové a skutečné datum**

Stav, kdy má jednotlivec v úmyslu dosáhnout svých rozvojových cílů, po němž následuje datum skutečného dosažení. Údaje v těchto sloupcích jsou obzvláště užitečné pro přezkoumání PDP, neboť umožní studentovi identifikovat všechny faktory, které by mohly zabránit v dosažení rozvojových cílů v cílovém termínu a stavět na nepředvídatelných okolnostech, aby se tomu zabránilo v budoucnu.

▪ **Datum kontroly**

Uvádí, kdy student posoudí pokrok v osobním rozvojovém plánu. Povoluje:

- Posuzovat osobní pokrok
- Zamyslet se nad učením
- Určit, zda je třeba změnit cíle vývoje
- Identifikovat faktory, které studentu mohly zabránit v dosažení rozvojových cílů
- Vybudovat nepředvídatelné události, aby bylo možné v budoucnu splnit dohodnutý cílový termín

| Jaké jsou mé cíle vývoje? | Priority | Jaké aktivity potřebuji k dosažení mých cílů? | Jakou podporu / zdroje potřebuji k dosažení svých cílů | Cílový termín pro dosažení mých cílů | Aktuální datum dosažení mých cílů |
|---------------------------|----------|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Datum aktualizace: | | | | | |

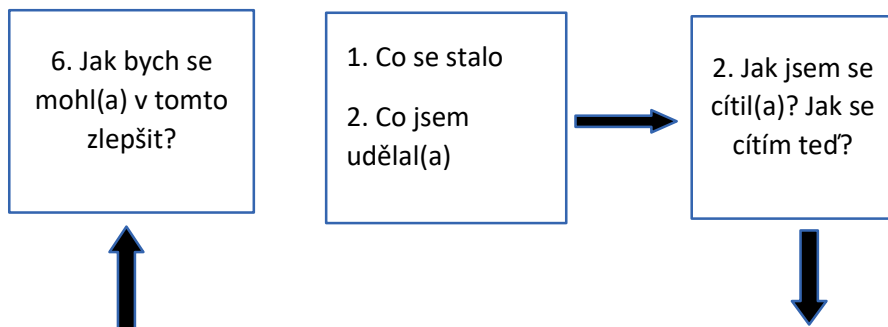
ŠABLONA REFLEXNÍHO DENÍKU

Studentům se důrazně doporučuje, aby si v rámci svého učení založeného na práci vedli reflexní deník / záznam.

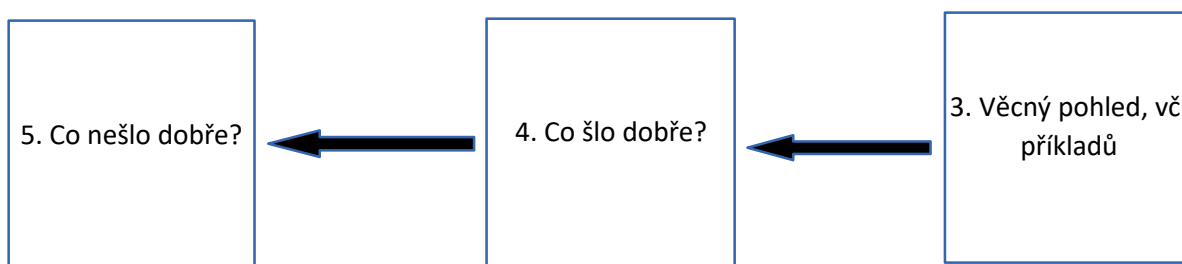
- Tím bude značně usnadněna a posílena kontrola jejich PDP a celkového hodnocení kurzu, stejně jako rozvíjení klíčových dovedností v kritické reflexi a hodnocení.
- Šablona reflexního deníku může být užitečná příručka pro studenty při psaní deníku / záznamu a může být uchováována elektronicky.



Zadejte každou položku – přidejte kdykoliv další reflexe



Je v pořádku, aby některé z mých úvah zůstaly soukromé, i když zpětná vazba může být ostatním užitečná?



Šablona rychlých poznámek - v případě potřeby použijte doplňkové listy a odkazujte zpět na tuto šablonu - uchovávejte v kroužkové vazbě nebo elektronicky.

Reflexní deník / deník - doplňkový list

Datum:

Fáze reflexe: datum vstupu

Fáze reflexe: datum vstupu

- každá fáze je dobrovolná - vyhledávejte zpětnou vazbu tam, kde je užitečná
- zadejte každý záznam - později přidejte nové myšlenky
- použijte šablonu rychlých poznámek pro každý problém / událost
- použijte doplňkové listy podle potřeby
- můžete použít jiný barevný text, např. červená: priorita, zelená: pozitivní atd
- pokuste se zaměřit se na věci, které můžete změnit a přijmout ty, které nemůžete

SOUVISEJÍCÍ KONCEPCE

- **POSÍLENÍ**
 - Manažerská praxe sdílení informací, odměn a zaměstnanců stimulujících jejich:
 - Iniciativu
 - Rozhodování
 - Řešení problémů
 - Zlepšení jejich výkonů
 - Maximalizace plného potenciálu osoby, která má přinést změnu

- **OŽIVENÍ**
 - Způsob života jako uspokojující, nadějný a podílející se život i přes omezení, která jsou způsobená nemocí nebo vyhořením.
 - Tato praxe zahrnuje naději, posílení, odpovědnost a smysluplné role.

- **PRÁCE ZALOŽENÁ NA UČENÍ**

- **2 modely WBL (NETWBL)**

- Škola založená na odborném vzdělávání a přípravě, včetně období výuky v zaměstnání ve firmách
- Učení založené na práci integrované do školního programu

- **KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ**
 - Všechny prvky vedení jednatelce k zajištění
 - jeho zaměstnatelnosti
 - a jeho (odborné) vzdělávání, školení a (celoživotní) učení
 - v závislosti na jeho kariérovém procesu.

SPOJENÍ NEJLEPŠÍCH POSTUPŮ PRACOVNÍCH PARTNERŮ

Abychom předešli partnerství v oblasti učení o "znovuobjevení kola" a vědomi si stávajících osvědčených postupů kariérového koučování na straně našich partnerů, jsme vděční za zkušenosti, které poskytli:

- **CZ**, LEDOVEC
- **BE**, HIVSET & LIFELONG LEARNING CENTRE HIVSET
- **UK**, NORTH WEST REGIONAL COLLEGE
- **SI**, VRTEC JELKA
- **BG**, TOKUDA
- **FI**, KPEDU